

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Детско-юношеский центр»

Конспект учебного занятия в т\о «Фантазия»  
**Смешанная техника рисования «Ночь в лесу»**  
для детей 5-6 лет

Подготовила: Архипова Алена Александровна,  
педагог дополнительного образования  
МОУ ДО «Детско-юношеский центр»

Шатки  
2021 г.

**Подготовила:** Архипова Алена Александровна - педагог дополнительного образования МОУ ДО «Детско-юношеский центр»

Т\о «Фантазия» (второй год обучения)

**Состав группы:** 13 человек.

Возраст детей в группе 5-6 лет.

**Тема:** Смешанная техника рисования «Ночь в лесу»

**Продолжительность:** 1 час.

**Цель:** Продолжить совершенствовать навыки рисования в смешанной технике гуашью.

**Задачи:**

*Обучающие:* Учить детей умению отражать в рисунке признаки зимы, изображать зимнюю метель широкой кистью быстрыми мазками. Продолжать знакомить детей с зимним пейзажем, показать, что природа прекрасна в любое время года.

*Развивающие:* Развивать у детей мелкую моторику рук, внимание, восприятие, воображение, мышление.

*Воспитательные:* Воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе. Совершенствовать навыки работы в коллективе.

**Вид учебного занятия:** комбинированное занятие.

**Форма организации работы:** индивидуально-групповая.

**Методы и приемы обучения:** игровой, словесный(беседа), наглядный, практический.

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, проектор, иллюстрации зимнего леса, рисунок-образец.

**Материал:** Акварельная бумага, гуашь, кисти, влажные салфетки.

**План учебного занятия:**

1. Организационная часть - 10 мин.
2. Практическая часть - 35 мин.
3. Перемена 10 мин.
4. Заключительная часть (подведение итогов) 5 мин.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1.Организационная часть:**

-Здравствуйте, ребята. Сегодня первый день зимы. А что мы знаем об этом времени года? (*ответы детей*).

- Какие вы молодцы! Как много вы знаете о зиме. Зима - волшебное время года. Давайте вместе посмотрим, какая бывает волшебница Зима (*просмотр зимних пейзажей, картин*).

- Глядя на эти картины, хочется послушать стихотворение. Послушайте и постарайтесь представить, какую волшебную картину своим стихотворением хотел показать автор.

*Стихотворение: И. Бунин «Метель»*

Ночью в полях под напевы метели,  
Дремлют, качаясь, березки и ели...  
Месяц меж тучек над полем сияет,-  
Бледная тень набегаёт и тает..

Мнится мне ночью: меж белых берез  
Бродит в туманном сиянье Мороз.  
Ночью в избе под напевы метели,  
Тихо разносится скрип колыбели..

Месяца свет в темноте серебрится,-  
В мерзлые стекла по лавкам струится..  
Мнится мне ночью: меж сучьев берез  
Смотрит в безмолвные избы Мороз.

- Прослушав это стихотворение, скажите, ребята, какие зимние картины вы представили? *(ответы детей)*.

- Все вокруг белым-бело. Как алмазная пыль с деревьев сыплется снег, оживляемый дуновением метели. Он сверкает в сиянии лучей серебристой луны, которая еще не спряталась за густыми облаками, расплзающимися на неприветливом зимнем небе. Даже из окна избы видно, насколько на улице холодно и неудобно.

- Взгляните на зимнюю ночь другим взглядом! Насколько она прекрасна, когда за окном сыплет, словно из мешка, снег, бушует ветер и стоит трескучий мороз! Как красиво искрится снег, подгоняемый метелью! Как сверкают звезды, проглядывая сквозь бегущие облака.

- И сегодня я предлагаю нарисовать сказочную «Ночь в лесу».

- Как вы думаете, чем можно нарисовать зиму? *(ответы детей)*.

- Ребята, рисовать мы будем гуашью и кисточками. Но прежде чем приступить к рисованию, я предлагаю немного отдохнуть и размяться.

**Физкультминутка «Метелица»**

Ветер приближается *(разведите руки в стороны)*

Вьюга начинается *(покачивание над головой руками из стороны в сторону)*

Крепчает мороз *(с усилием сожмите кулаки)*

Щиплет щеки, щиплет нос *(пальцами с легка ущипните щеки и нос)*

Руки стали замерзать *(потрите ладони)*

Надо их отогреть *(подышите на ладони)*

Вечер приближается *(разведите руки в стороны)*

Темнота сгущается.

После разминки дети садятся на места. Педагог показывает образец рисунка.

## **2.Практическая часть:**

- Лист бумаги расположим вертикально. Простым карандашом разметим части будущего пейзажа. Рисуем линию горизонта, отводя небу большую часть.

- На нашем зимнем пейзаже мы изобразим лес, окутанный метелью. Небо изобразим темно-синим, добавив белые, голубые и розовые разводы вьюги.

Для этого на широкую кисть набираем темно-синюю краску и крупными мазками покрываем все небо. Затем набираем на кисть голубую краску, делаем разводы метели по диагонали. То же самое проделываем с белой и розовой краской. Разводы метели наносим быстро, смешивая между собой белые, голубые и розовые мазки.

- Набираем на маленькую жесткую кисть белую краску и методом набрызга рисуем звезды и снежинки.

- Последним этапом будет рисование ночного леса. Для этого нам понадобится черная краска и кисти разных размеров. Кистью среднего размера намечаем линию горизонта и сугробы. Тонкой кистью прорисовываем стволы деревьев (сосен и елей). Широкой полусухой кистью прорисовываем веточки деревьев.

Рисунок зимней ночи готов.

## **- Приступаем к самостоятельной работе:**

Конечно же, приступая к работе, необходимо напомнить о технике безопасности. Её нужно соблюдать: работать аккуратно, не пачкать краской парту.

## **Заключительная часть (рефлексия):**

После работы педагог предлагает детям рассмотреть рисунки, выбрать наиболее выразительные, какие работы можно поместить на выставку.

- Как красиво! У вас получились очень интересные работы. Давайте полюбуемся вашими рисунками. Какой дивный, сказочный, зимний вечер. А вам нравятся ваши работы?

Педагог с детьми обсуждают каждый рисунок: чем нравится своя работа, что получилось, что нет? Закрепляется, каким способом рисовали с детьми. Дается оценка всей работе детей.